

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN  
KLASYFIKACYJNYCH, SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ WARUNKI I TRYB UZYSKANIA  
WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENANA KLASYFIKACYJNA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE  
PODSTAWOWEJ W CHABÓWCE**

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczyciela zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania „Dziś i jutro” jest zgodny z założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Proponowany program nauczania przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” dla klas I–III gimnazjum oraz klasy VIII zawiera treści programowe dotyczące wychowania obywatelskiego oraz treści związane z gospodarką.

podręcznik:

Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski

1. „Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie – podręcznik dla gimnazjum. Część 2”.

Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia-Maćkowska, Tomasz Maćkowski

2. „Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej”.

**1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

**2. Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - \* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
  - \* pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace
- prasówki

Wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną przyjmuje się następującą hierarchię ocen:

I. Wiedza merytoryczna –

Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

II. Aktywne uczenie się poprzez działanie –

Oceny za aktywność, pracę w grupie, prezentację multimedialną

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu -  
Ocena za zadania domowe, prasówkę

### 3. Kryteria oceniania prac pisemnych

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

#### Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-fałsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

#### Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

- 0 - 29 % - niedostateczny
- 30 - 50 % - dopuszczający
- 51 - 67 % - dostateczny
- 68 - 84 % - dobry
- 85 - 99 % - bardzo dobry
- 100 % - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

### 4. Kryteria ocen dla klas III Gim. i VIII szkoły podstawowej

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii historycznej.

## **5. Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Niezliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

## **6. Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

## **7. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

## **WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA**

Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż proponowana w przypadku spełnienia poniższych wymogów:

1. Posiada nie mniej niż 80% obecności podczas lekcji (wyjątek: długotrwała choroba potwierdzona opinią lekarską).
2. Połowa ocen jest równa ocenie proponowanej przez ucznia lub wyższa.
3. Przystąpił do wszystkich form sprawdzianów i prac pisemnych pisanych podczas lekcji.

4. Skorzystał ze wszystkich proponowanych przez nauczyciela form poprawy oraz pomocy.
  5. Niezależnie od trybu uzyskiwania wyższej oceny, jeśli nauczyciel uzna, że uczeń spełnił kryteria, może postawić ocenę wyższą niż przewidywana na podstawie obserwacji pracy ucznia i jego indywidualnych możliwości.
- Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana określa statut szkoły.

#### **ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W UCZENIU SIĘ**

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodzica (opiekuna) nauczyciel, ustalając ocenę, powinien ją uzasadnić.
4. Rodzice (opiekunowie) informowani są o wynikach pracy ucznia przez nauczyciela na bieżąco poprzez e-dziennik, podczas tzw. wywiadówek śródkresowych, na spotkaniach indywidualnych /po wcześniejszym umówienie się z nauczycielem/.
5. Przewidywane oceny roczne (okresowe) nauczyciel podaje do wiadomości ucznia i rodzica zgodnie z zapisami statutu szkoły.